

Memoria del Proyecto

ESCUELA ESPACIO — DE PAZ —

CEIP MANUEL DE FALLA
Curso 2022/23



ÍNDICE

Memoria del Proyecto Escuela Espacio de Paz 2022/23

1. Situación del centro y justificación del Proyecto.
2. Objetivos propuestos y conseguidos.
3. Nuestra filosofía.
4. Actividades realizadas desde Escuela Espacio de Paz.
5. Organización del centro.
6. Metodología y calendario de actividades.
7. Indicadores de evaluación de la convivencia.
8. Participación e implicación de la Comunidad Educativa.
9. Buenas prácticas con otros centros.
10. Formación del profesorado.
11. Dificultades y obstáculos encontrados.
12. Mejoras a introducir en el Plan de Convivencia del centro como consecuencia de su participación en la red.
13. Valoración global de la participación.

ANEXO I Fichas técnicas de las principales actividades realizadas.



**LA PAZ
COMIENZA
CON MI
SONRISA**

NUESTRO LEMA DURANTE
EL CURSO ESCOLAR 2022/23

Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

01

SITUACIÓN DEL CENTRO

y justificación del Proyecto.



Entorno del centro.

Resultaría imposible afrontar los retos y objetivos que nos hemos planteado este año sin tener en cuenta las características del entorno sociocultural medio-bajo en el que se localiza nuestro centro educativo.

El CEIP Manuel de Falla se ubica en el distrito 7, Carretera de Cádiz, de la Ciudad de Málaga, un distrito que recoge digerentes barrios de la ciudad y en el que su eje vertebrados es la vía que le da nombre, la Carretera de Cádiz.

Se trata del distrito de Málaga de mayor población de la ciudad a pesar de ser el más pequeño en cuanto a superficie, representando más del 20% de la población total de la ciudad.

Las familias del alumnado son de nivel socioeconómico y cultural medio-bajo, influenciado por las barriadas de las que

nos nutrimos y las circunstancias post-covid y la situación laboral que han agravado esta situación. Muchas de las familias de nuestro alumnado son de clase media-baja trabajadora, encontrando bolsas de subempleo y escasez de medios económicos.



Nuestro alumnado.

Los objetivos planteados giran alrededor del trabajo interior de cada persona, ya que en muchos casos existen circunstancias externas desfavorables de las familias (separaciones, carencias tanto afectivas como económicas...) que no pueden ser cambiadas por nuestro alumnado, pero si podemos dotarles de herramientas para gestionar las diferentes realidades que se encontramos en el centro, además de ayudarles a cambiar la "actitud" hacia esas circunstancias.

También existen familias en las que uno o más miembros se encuentran en situación de desempleo; muestra de ello puede darla el gran porcentaje de alumnado usuario de comedor que recibe el 100% de bonificación tras analizar el salario mínimo interprofesional y que supone más del 80% del alumnado usuario del servicio.



Principios.

Una vez analizado este contexto hemos de señalar los principios básicos que sustentan nuestro Proyecto de paz y que van a ser:

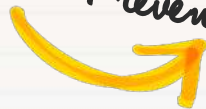
COMPARTIR
CONVIVIR
APOYAR
PACIFICAR
RESPECTAR

AYUDAR
DIALOGAR
ESCUCHAR
PARTICIPAR
Y SOBRE TODO:

PARAR,
PENSAR Y
ELEGIR
OTRA
RESPUESTA

Este año el lema elegido
Ha sido: **LA PAZ COMIENZA
CON MI SONRISA.**

Prevención



Todos nuestros objetivos han ido encaminados hacia un cambio interior.

Actualmente en el centro no existen situaciones preocupantes de convivencia, pero como en todo grupo humano a veces surgen algunos conflictos, sobre todo en los cursos superiores: por ello nuestra intención principal es prevenir posibles situaciones violentas de convivencia y enseñar a nuestro alumnado a elegir otras respuestas a sus situaciones del día a día.

Se trata de dotar a nuestro alumnado de las herramientas adecuadas para la prevención y la resolución de posibles conflictos. Todas estas herramientas se podrán utilizar de forma efectiva si el alumnado aprende a conocerse y a hacer una buena gestión de sus emociones.

Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

02

OBJETIVOS

propuestos y conseguidos.

Objetivos para el Curso 2022/23



El trabajo que nunca se empieza es el que se tarda más en acabar.

J.R.R. Tolkien

Las actividades propuestas para este curso escolar tienen de base el Plan de Convivencia del centro y pretenden abarcar los objetivos planteados. Los dos objetivos de este año son:



Aprender a comunicar nuestras emociones y sentimientos.

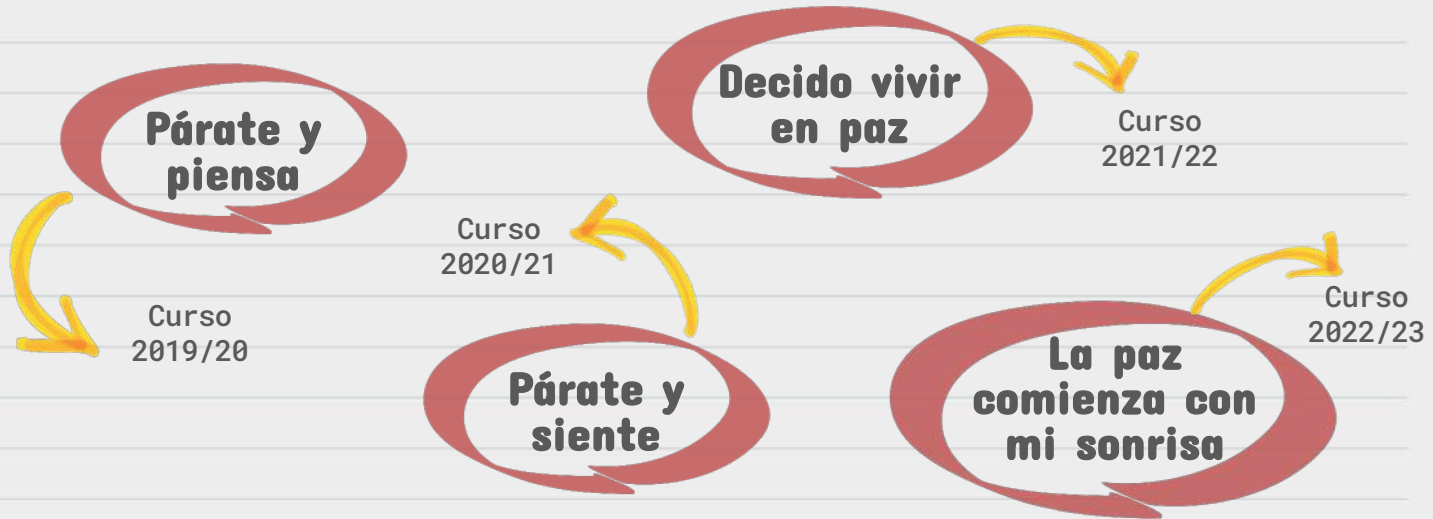
Nuestro trabajo se basará en propiciar toda clase de situaciones que favorezcan dicha comunicación.



Aprender a gestionar los problemas de manera asertiva.

Enseñemos al alumnado a dar respuestas más conscientes, dejando atrás respuestas automáticas; por lo tanto "decidiendo" la respuesta más adecuada.

Cada año, el equipo de Escuela Espacio de Paz elige la frase que se utilizará a lo largo de cada curso y que estará muy presente en diferentes rincones del colegio y en todas las actividades del proyecto.



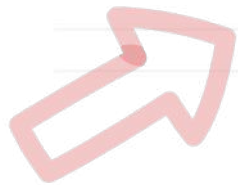


LA PAZ COMIENZA CON MI SONRISA



EL MENSAJE QUE SUBYACE A ESTE LEMA ES QUE TODOS Y TODAS SOMOS RESPONSABLES DE GENERAR PAZ. CON UNA SONRISA ES MÁS FÁCIL LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS.

AL PONER PAZ DENTRO DE NOSOTROS Y NOSOTRAS, SONREÍMOS, Y PONDREMOS PAZ A NUESTRO ALREDEDOR, Y LAS RELACIONES MEJORAN.



Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

03

NUESTRA FILOSOFÍA



Las emociones.

Somos seres emocionales. La palabra emoción viene del latín "emovere", que significa: "en movimiento"; es decir, que tal como entran, se van. El problema está en el bloqueo, en no vivirlas y reprimirlas, y guardarlas dentro de nosotros y nosotras, y así es posible que se convierten en "resentir".

Nuestro trabajo con el alumnado y sus emociones persigue identificar la emoción negativa, vivirla o sentirla, y después dar la "mejor respuesta". Educamos las emociones enseñando a nuestro alumnado inteligencia emocional.

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL ES LA CAPACIDAD DE CONOCER EL COMPORTAMIENTO Y LAS EMOCIONES PROPIAS Y DE LAS OTRAS PERSONAS, PARA PODER GESTIONARLAS DE LA MEJOR FORMA POSIBLE.



Tomar conciencia.

No se trata de suprimir los pensamientos, porque la mayoría de las veces se tiene como resultado el efecto contrario: no se grita, no se pega, no hagas esto, no hagas aquello...

Se trata de practicar una especie de "control cognitivo" que nos permita tomar conciencia de la emoción y así poder regularla...
¡Y ESTO SE EDUCA!.



Al desarrollar la capacidad de prestar la atención, de calmarse y hablar de nuestros sentimientos, podemos controlarlos, y todo funciona mejor.

Por ejemplo: si escribimos en el buscador de Google: "no quiero café" todo lo que nos aparecerá serán páginas de café.



La interioridad.

La cultura en la que vivimos nos ha conducido tradicionalmente a mirar hacia afuera; como consecuencia, el modelo educativo está orientado a la adquisición de conocimientos en ámbitos externos a nosotros y nosotras: es importante conocer el mundo y la cultura que nos rodea, pero no lo es menos, llegar a conocernos y a entendernos por dentro, saber quiénes somos, qué queremos y hacia donde queremos ir.



Educar la interioridad es enseñar a mirar hacia adentro. Todos y todas tenemos un maravilloso mundo interior por descubrir.



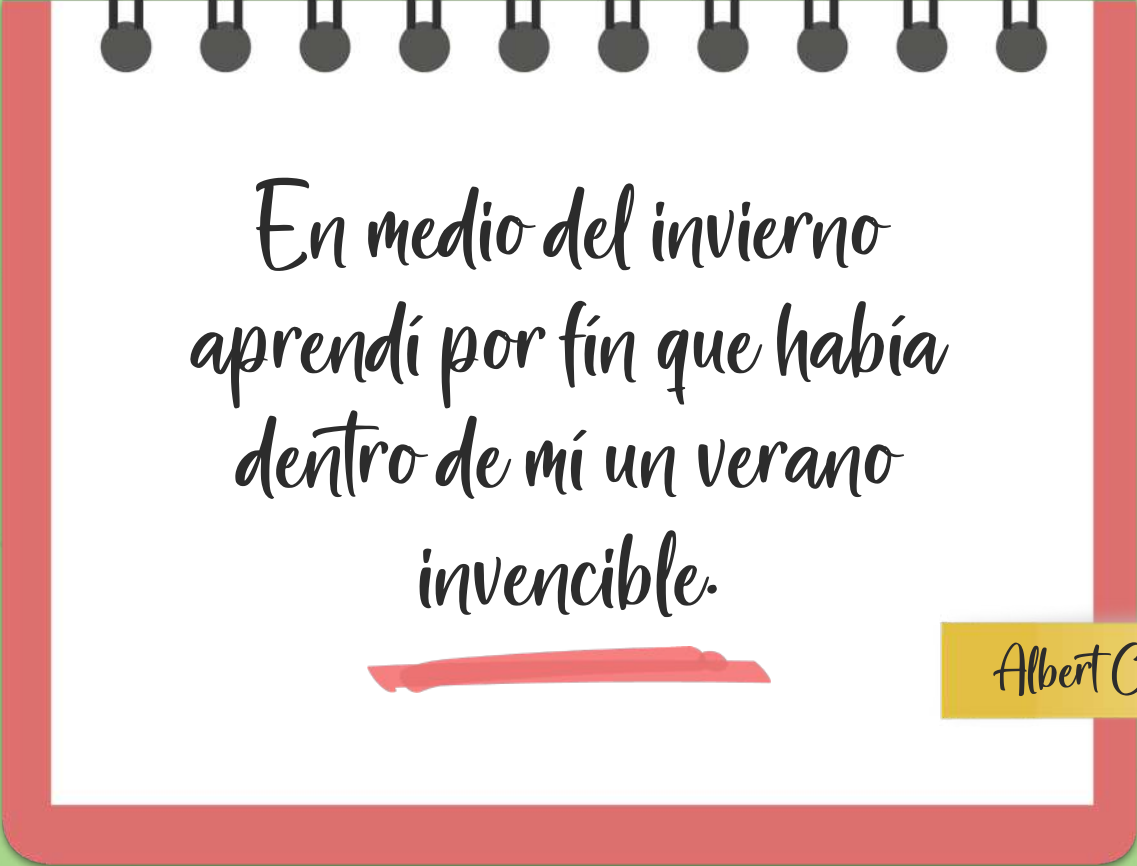
Aquí y ahora.

Debemos enseñar al alumnado a descubrirse a sí mismo, a sí misma, dentro del mundo que les rodea. La interioridad sólo puede descubrirse en el **aquí y ahora**. Mañana no sé qué va a pasar. Les enseñamos a no suponer, a no adelantarnos al futuro, a no usar la "preocupación" (prefijo pre y ocupación).

Enseñemos al alumnado a vivir y sentir cada momento.

LIBRO RECOMENDADO:
"VACÍO" DE ANNA LLENAS





En medio del invierno
aprendí por fin que había
dentro de mí un verano
invencible.

Albert Camus

Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

04

ACTIVIDADES REALIZADAS

desde Escuela Espacio de Paz.

Actividades

Creación colectiva de un gran collage con el lema de este año. Decoración de pegatinas, acto en el patio con el Himno de la alegría...

Actividades de centro

Semana del Día de la Paz

Visualización de vídeos, campañas de recogida de alimentos, ropa...

Formación en gestión emocional y resolución de conflictos, claustro monográfico sobre Paz.

De aula/ciclos

Con el profesorado

Normas de clase, cartelería, resolución de conflictos, agradecimientos, meditaciones, relajaciones...

Actividades de centro



Visualización de vídeos

Cada trimestre hemos elegido trabajar un valor para visualizar en las aulas y realizar debates en las tutorías.. Primer trimestre: Compartir. Segundo trimestre: La alegría. Tercer trimestre: La amabilidad.



Recogida de alimentos y ropa

Cada año se realiza la recogida de alimentos coincidiendo con el tiempo navideño. También se realiza una recogida de ropa de abrigo para colaborar con diferentes ONG, como Cáritas y "Angeles Malagueños de la noche".



"Adopta a un abuelo o abuela"

Esta actividad consiste en la redacción de cartas destinadas a las personas mayores de alguna residencia de ancianos. Está prevista antes de que finalice el curso escolar la visita a esta residencia.



Semana del día de la Paz

En el centro no somos muy fans de celebrar ciertos temas que nos importan como la Paz, la Igualdad o los Hábitos de vida saludable de forma puntual e intentamos trabajarlos y que estén presentes de forma transversal y a lo largo de todo el año.

Aún así este año hemos hecho un gran collage por ciclos con sonrisas y el lema de este curso. Las alumnas y los alumnos decoraron pegatinas con el lema y en el patio celebramos un pequeño acto dinamizado desde la clase de música con "El himno de la alegría".



Actividades por aula o ciclos

Elección de las normas de clase

A principios de curso, a través de debate, consenso y plasmándolas en carteles para tenerlas muy en cuenta el resto del año.

Resolución de conflictos diarios

Sin lugar a dudas la acción tutorial es nuestra herramienta más poderosa para prevenir y solucionar conflictos diariamente. Para ello tutores y tutoras llevan a cabo a diario acciones como el agradecimiento, las meditaciones o relajaciones guiadas o el trabajo de las emociones, para las que se realizan debates y juegos que permiten al alumnado identificar sus emociones en diversos contextos.

ALGUNOS TRUCOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DIARIOS

IDENTIFICAR LA EMOCIÓN.

¿QUÉ ME PASA?

¿QUÉ EMOCIÓN TENGO?

IDENTIFICAR LA
SOMATIZACIÓN

¿QUÉ SIENTO?

¿CÓMO ME SIENTO?

ALTERNATIVAS.

¿QUÉ HARÍA SI NO ME SENTIESE
ASÍ?

ENTENDEMOS TODAS ESTAS
ACTIVIDADES COMO UN
REFUERZO POSITIVO PARA
NUESTRO ALUMNADO Y ESTÁN
ENCAMINADAS A EVITAR
ACCIONES COMO LAS PARTES DE
CONDUCTA CONTRARIAS O
GRAVES.

Actividades con el profesorado

Formación

En varios cursos relacionados con los objetivos de este proyecto: gestión emocional, resolución de conflictos, igualdad y convivencia...

Claustro monográfico de Paz

Donde se analizan las actividades programadas a lo largo de todo el curso, se habla sobre la convivencia en el centro y se establecen estrategias para el trabajo a nivel de centro, de ciclos y de aulas.

Contacto con otros centros

Aprovechamos cualquier ocasión para relacionarnos con otros centros de la zona, ya sea en momentos formales como las reuniones de tránsito o la comisión de escolarización, como otras de manera más informal para compartir experiencias, resolver dudas o planear actividades conjuntas intercentros.



Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

05

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Organización del centro

Para la puesta en marcha y el desarrollo de cualquier iniciativa que se pretenda llevar a cabo en el centro, la mayoría de las veces el procedimiento es el siguiente:

Equipos de Ciclo

Se formulan ideas y propuestas, se debaten y se llegan a acuerdos sobre las iniciativas a plantear al resto de profesorado.

ETCP

Es en el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica donde las distintas personas coordinadoras exponen lo formulado en sus respectivas reuniones de Ciclo. Una vez realizadas las aportaciones se analizan y se consensuan decidiendo y aprobando por todos y todas los miembros las actividades que finalmente se llevarán a cabo.

Reunión general de Profesorado

Aquí se transmiten los acuerdos tomados en ETCP. También pueden realizarse Claustros. Aquí se exponen las medidas adoptadas y se ultiman los detalles para la ejecución de las propuestas aprobadas.

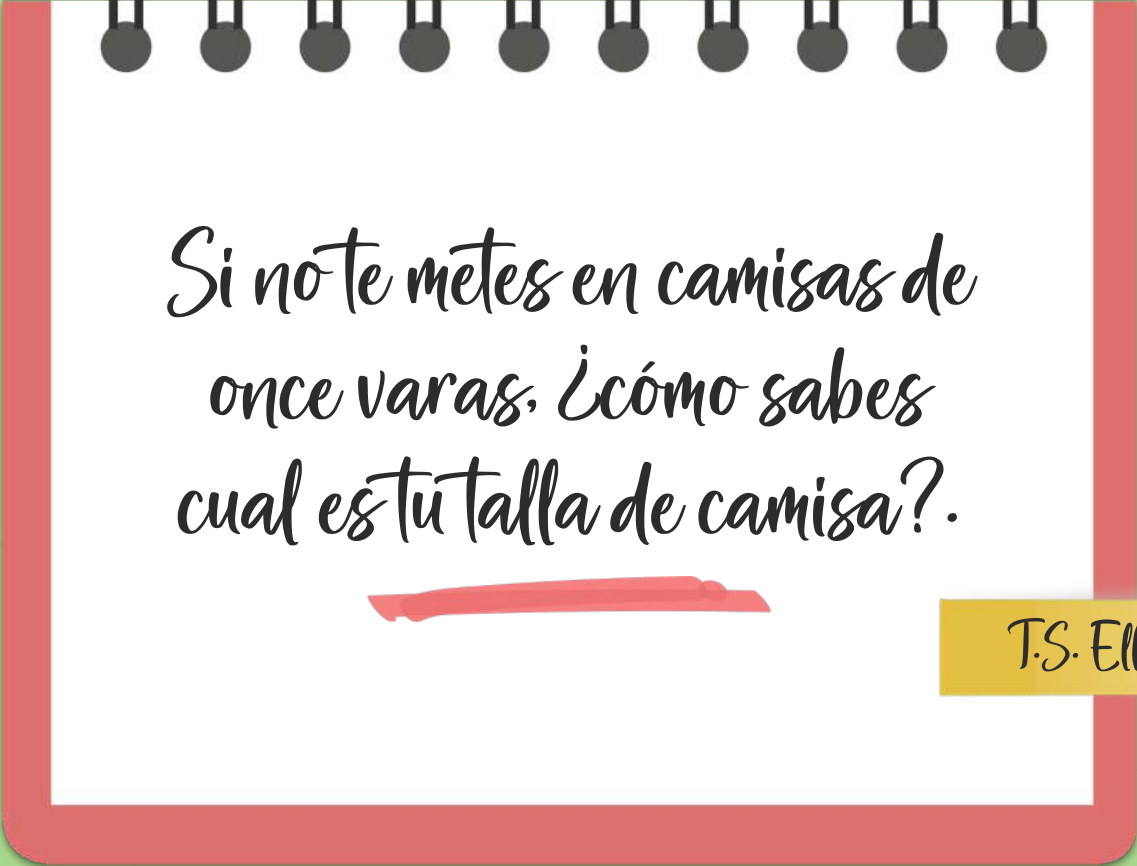
Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

06

MEDODOLOGÍA Y CALENDARIO

de actividades.



Si no te metes en camisas de
once varas, ¿cómo sabes
cual es tu talla de camisa?.

T.S. Elliot.

Septiembre



- ✓ Difusión del Calendario Escolar 2022/23 para el conocimiento de toda la Comunidad Educativa.
- ✓ Damos la bienvenida al profesorado con un pequeño detalle, la motivación es la gasolina del espíritu!.
- ✓ Difusión del horario del primer día de clases.
- ✓ Elaboración de las normas de clase, como del patio de recreo y del resto de instalaciones del centro.
- ✓ Elección de delegados y delegadas y personas subdelegadas de clase y delegadas y delegados de madres y padres de cada aula.

- ✓ Establecimiento de los diferentes miembros de cada uno de los Equipos de Planes y Programas del centro, entre ellos el de Escuela Espacio de Paz y reuniones del mismo.

- ✓ Información al Equipo Directivo y posteriormente al Claustro de las principales actividades programadas dentro del Proyecto Escuela Espacio de Paz.

- ✓ Convocatoria Elecciones a Consejo Escolar 2022/23.

- ✓ 'Lecciones diarias de los hijos e hijas a sus padres y madres, las personas adultas tenemos tanto que aprender!.



Octubre



- ✓ Celebración de las reuniones generales de inicio de curso. Presentación de los equipos docentes e información importante a las familias sobre el desarrollo del curso escolar 2022/23.
- ✓ Este trimestre trabajamos el valor de COMPARTIR. Puesta en marcha de la difusión de vídeos trimestrales para su visionado en el aula y generar puestas en común y debates.
- ✓ Un año más nuestro centro participa en "Ventana Cinéfila, una iniciativa del Festival de Cine de Málaga que pone en relevancia el cine como herramienta de conocimiento.
- ✓ Asistencia al 3º Congreso de Coeducación celebrado en Cádiz los días 17 y 18 de octubre.

- ✓ Talleres enriquecimiento STEAM para Educación Infantil gracias al Programa PROA+ Transfórmate que desarrolla el centro.
- ✓ Uso y disfrute por parte del alumnado de la Agenda Escolar realizada por la AMPA del centro y que contiene 16 páginas personalizadas a todo color y que, entre otras cosas, incluye planes que hacer en Málaga y provincia y da a conocer las nuevas adquisicio
- ✓ Lectura de cuentos terroríficos de Halloween por parte del alumnado de 5º al resto de clases del centro.
- ✓ "Hotel del terror" Pasaje del terror creado por la Asociación de Madres y Padres del centro AMPA "La Paloma" abierto a alumnado y familias en horario de tarde.



Noviembre



Nuestro centro, un año más, participa en la convocatoria de ayudas para la puesta en marcha de medidas y actuaciones de prevención de la violencia de género en el ámbito educativo.



Taller de ECORESIDUOS dirigido al alumnado de Educación Infantil.



Somos preseleccionados para representar a Málaga en los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar en Andalucía [2022/2023]



Taller de PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR para familias del centro.



Celebración del Día del Flamenco.



UN MUNDO DE MUJERES. Elaboración de 12 vídeos con motivo del Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres en los que ponemos de relevancia 12 mujeres que no aparecen en los libros de texto.



Las niñas y los niños del cole necesitan referentes femeninos!

Diciembre



✓ Recogida solidaria de alimentos. Este año colaboramos con Cáritas y Ángeles malagueños de la noche.

✓ Difusión entre la Comunidad escolar de todas las actividades en torno a la navidad 2022 en el centro escolar.

✓ Taller de Navidad en horario de tarde. Con cuentacuentos, pintacaras, globoflexia... Organizado por la AMPA "La Paloma".

✓ Publicación en la web del centro de toda la información sobre el proyecto "Brigada Antiacoso", una iniciativa que trabaja contra el acoso escolar e infantil en los centros educativos malagueños, iy entre ellos el nuestro!..



✓ Concurso de Postales Navideñas 2022. Los trabajos ganadores sirven para felicitar a toda la Comunidad Educativa en estas fechas tan extrañables.

✓ Difusión a las familias de la publicación a través de iPasen de los boletines de calificaciones correspondientes al primer trimestre.

✓ Como se ha comentado a lo largo de esta memoria, la Asociación de Madres y Padres del alumnado, AMPA "La Paloma" colabora activamente a lo largo del año en muchas actividades del centro y la Navidad es una de ellas.

✓ La asociación "Todo se mueve" participa a lo largo del curso en nuestro centro colaborando en diferentes actividades. Esta entrada es para agradecerles su trabajo.



Enero



✓ Este trimestre trabajamos LA ALEGRÍA. Envío a los diferentes niveles de material audiovisual sobre este valor para su visionado en el aula y generar puestas en común y debates.

✓ Celebración de un CLAUSTRO MONOGRÁFICO SOBRE PAZ

✓ Comenzamos la preparación del DÍA DE LA PAZ y a decorar los diferentes rincones del centro.



✓ Realización de un COLLAJE COLABORATIVO con el lema "La Paz comienza con mi sonrisa" con la participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa.



✓ La Asociación de Chinos en Andalucía elige nuestro centro para la celebración del ANO NUEVO CHINO. Una jornada multicultural y de convivencia donde se dieron cita más de 600 personas.

"HAY ALGO PEOR QUE NO SABER DÓNDE VAS, Y ES OLVIDAR DE DÓNDE VIENES"

- EL PRINCIPITO -
ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY



✓ Acto del DÍA DE LA PAZ en el patio principal del centro educativo. El alumnado realiza una coreografía con una variación del Himno de la Alegría organizada por la Comisión de Paz y la maestra de música del centro. En el acto han lucido sus pegatinas "La Paz empieza con mi sonrisa".

Febrero



Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Actividad para la visibilización entre el alumnado de científicas que han realizado importantes aportaciones en los ámbitos de la Ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las Matemáticas.



Para la semana de Carnaval, por segundo año consecutivo nos visita "La Patarrona que nos reta a cumplir sus peticiones, ofreciendo información diaria a toda la Comunidad Educativa.



Celebración del Día de Carnaval con una nueva edición de SOMBREROS LOCOS. Una fiesta de la diversidad donde el alumnado podrá lucir sus propias creaciones.



Durante la semana del 20 al 24 de febrero, para celebrar el Día de Andalucía se han realizado unos TALLERES SOBRE MALAGA donde cada clase ha expuesto para el resto de Educación primaria contenidos relacionados con nuestra ciudad.



Marzo



✓ El Alumnado de Educación Primaria participa en el Torneo de Ajedrez organizado por Chess Attitude y Fundación Unicaja.

✓ Comenzamos la difusión de las jornadas de puertas abiertas de cara a la matriculación Curso 2023/24.



✓ Talleres y dinámicas con ENFOQUE DE GÉNERO para el alumnado de Educación Primaria con motivo del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, con la colaboración de la Fundación Agora.

✓ Taller “Aprende a comer sano” del alumnado de 5º de Ed. Primaria.

✓ II Concurso de Mensajes por la Igualdad con la participación abierta a alumnado, profesorado y familias.

✓ Taller de reanimación pulmonar dirigido a padres y madres del alumnado del centro, con la colaboración del Centro de Saludo Torcal- San Andrés.

✓ Cosas bonitas que decir a los niños y niñas fuera de estereotipos. ¡Os animamos a practicarlas!

✓ Excursión a Sierra Nevada del alumnado de 5º de Educación Primaria.

✓ El alumnado de segundo ciclo de Primaria visita el “Frutibús” dentro del programa de Hábitos de Vida saludable.



Abril



✓ Este trimestre trabajamos LA AMABILIDAD. Envío a los diferentes niveles de material audiovisual sobre este valor para su visionado en el aula y generar puestas en común y debates.

✓ Recordamos a la Comunidad Educativa que, cada viernes, el alumnado disfruta a la hora del recreo de un vaso de leche gracias al Programa Escolar de Consumo de Leche y otros productos lácteos.

✓ Exposición de trabajos presentados al concurso de "Mensajes por la Igualdad" dentro del Pacto de Estado contra la Violencia de Género y en el que han participado alumnado y madres del centro.

✓ Recordad: Educar sin emoción, no es educar en absoluto.



Dentro de las actividades en torno al 23 de abril Día del libro, tuvieron lugar los encuentros con las autoras María Gómez Riera y Nieves Velasco. Esta última presentó su libro infantil al alumnado de 5 años y segundo ciclo de Educación Primaria.



LEER NOS TRANSPORTA Y NOS TRANSFORMA.
Cuentacuentos simultáneos para Educación Primaria.
¡Elige tu propia aventura!



Mayo



El alcalde de Málaga, Paco de la Torre y nuestro Delegado de Educación, Miguel Briones, hacen entrega a nuestro alumnado del Diploma por la participación en el Programa "Brigada Antiacoso". ¡Y salimos en el periódico!

CEIP MANUEL DE FALLA
La escuela está cambiando

Experimento de
**CIENCIA
DIVERTIDA**



**EDUCACIÓN
INFANTIL**



Continúan los talleres de Ciencia Divertida para el alumnado de Educación Infantil.



El Club de Baloncesto Málaga Oeste presenta en el Estadio Martín Carpena durante un descanso del partido a todos los niños y niñas de su club, entre los que se encuentran parte de nuestro alumnado. ¡Qué emoción!



Un año más nuestro centro participa en la iniciativa del Festival de Cine Africano de Tarifa que nos ofrece la oportunidad de acceder al visionado de dos películas para el alumnado y que conozcan la realidad sobre África y se desvinculen de estereotipos.



Celebración del Día de las familias con la recopilación de materiales para trabajar en las aulas y en los hogares y difundidos a toda la Comunidad Educativa.



Acceso a nuestro libro EL GRAN LIBRO DE LAS FAMILIAS difundido a toda la Comunidad Educativa.



Nuestro huerto escolar empieza a dar sus frutos y los presentamos al alumnado a través de adivinanzas.



Charlas intergeneracionales del buen trato. Dirigidas al alumnado del tercer ciclo de Primaria con la colaboración del voluntariado de Cruz Roja Málaga.



Junio



ACTIVIDADES PREVISTAS



✓ Charla con personas voluntarias de la Asociación Palmira de apoyo al pueblo sirio, con la presentación y actividades en torno al libro: "Samir y la lluvia de estrellas" para el alumnado de 4º de Educación Primaria.

✓ Programación de actividades en torno al 14 de junio: Día de la Memoria Histórica.

✓ Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente.

✓ Celebración del acto de Graduación de Educación Infantil.

✓ Celebración del acto de Graduación de 6º de Educación Primaria.

✓ II Edición del Festival de Música "Falla a Bailar" en el patio del colegio. Actividad abierta a toda la Comunidad Escolar.

✓ Reunión de la Comisión de Paz para hacer una valoración del desarrollo del Curso Escolar y plantear propuestas de mejora así como determinar nuevas líneas de trabajo de cara al próximo curso.

CONTINUARÁ...


Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

07

INDICADORES DE EVALUACIÓN

de la Convivencia.



Este proyecto se valora en líneas generales por el grado de calidad y mejora que introduzca en nuestra Comunidad Educativa. Se trata de un proceso continuo, participativo, democrático y crítico, a través del cual se valoran tres aspectos fundamentales: el plan en sí mismo, su proceso de aplicación y ejecución y los resultados obtenidos.

Las técnicas e instrumentos que hemos empleado para la evaluación incluyen entrevistas, cuestionarios, reuniones, observación participativa y los partes de convivencia del centro.

Este año continuamos con un clima de convivencia muy positivo, no existen conflictos significativos y el profesorado está implicado a nivel de tutoría, de ciclo y de centro.

A continuación ofrecemos los indicadores de evaluación de la convivencia que hemos utilizado.

Indicadores de evaluación de la convivencia

Primer indicador

A lo largo del curso se facilitan recursos e instrumentos para la promoción de la Cultura de Paz, la prevención de conflictos y la mejora de la Convivencia a todo el profesorado.



Segundo indicador

Se concientiza y sensibiliza a la comunidad educativa sobre la importancia de un adecuado clima escolar, y que el trabajo empieza en la interioridad: "cambia tú y tu mundo cambiará".



Tercer indicador

Se fomenta la aceptación y el cumplimiento de las normas en la comunidad, así como el respeto a la diversidad e igualdad de género.



Cuarto indicador

Adoptamos medidas para la prevención, detección, tratamiento, seguimiento y resolución de conflictos, a través de la resiliencia.



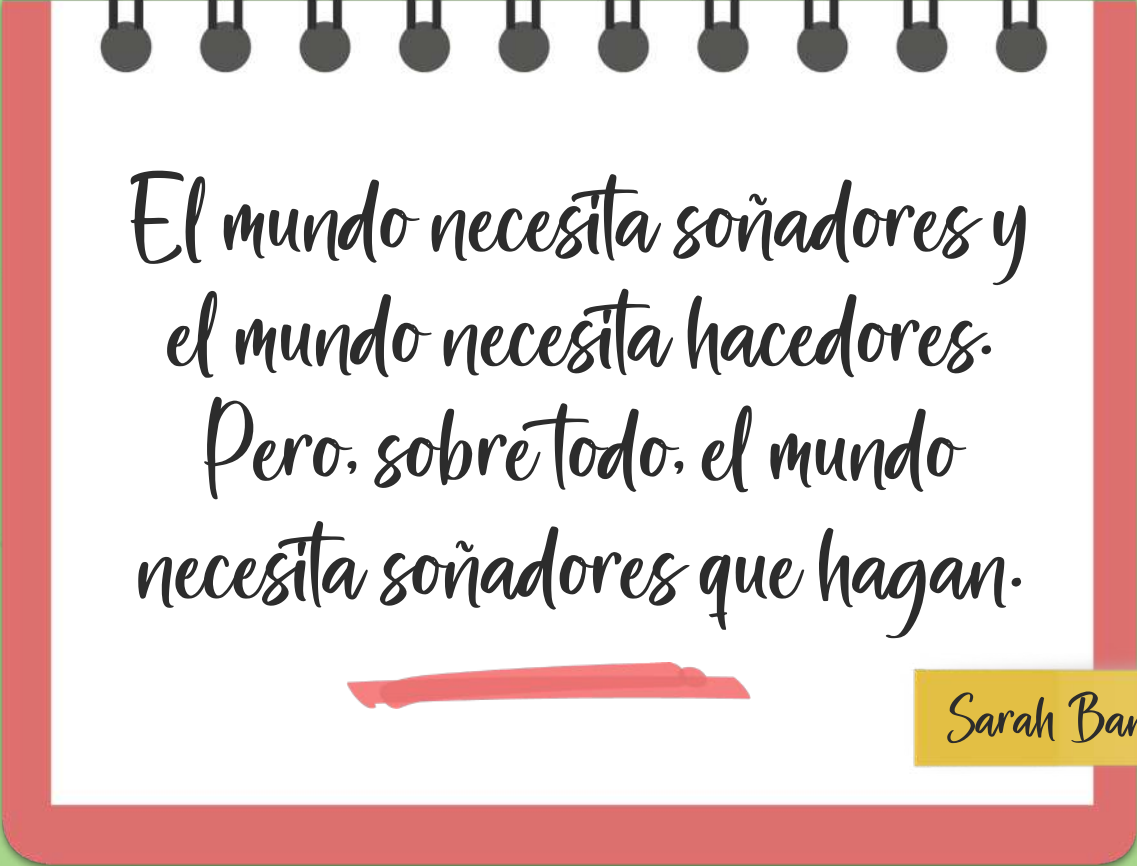
Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

08

PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN

de la Comunidad Educativa.



El mundo necesita soñadores y
el mundo necesita hacedores.
Pero, sobre todo, el mundo
necesita soñadores que hagan.

Sarah Ban Breathnach

Participación e implicación de la Comunidad educativa

La participación de la Comunidad Educativa en este proyecto ha sido muy positiva un año más, tenemos la suerte de contar con un grupo compuesto mayoritariamente por madres y algún que otro padre que está implicado en la vida del centro escolar y que están disponibles siempre que se les solicita.

La participación de la AMPA "La Paloma" resulta muy satisfactoria para la vida del centro. El número de familias inscritas aumenta cada año. Este grupo humano presta su colaboración en todas las iniciativas del centro, siendo un apoyo muy importante y de gran ayuda a la hora de llevar a cabo las diferentes actividades y eventos incluidos en este proyecto. Somos conscientes de que todo es mejorable y que queda mucho trabajo por hacer,

Valoramos muy satisfactoriamente la implicación de la Comunidad Educativa en este Proyecto aunque... idebemos seguir trabajando!.



Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

09

INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS

con otros centros.

Intercambio de buenas prácticas con otros centros educativos.

Se ha colaborado con nuestro IES DE referencia, IES José María Torrijos, en el desarrollo de diferentes actividades a lo largo de todo el año para favorecer el necesario tránsito entre etapas. Sin duda el trabajar en proyectos comunes e intercambiar experiencias con centros cercanos es algo que nos interesa para poder nutrirnos de las iniciativas que se desarrollan en otros centros y que a la vez puedan conocer lo que hacemos en el CEIP Manuel de Falla.

La relación con otros centros educativos de la zona está dando sus frutos y existe un buen ambiente colaborativo.

Aún no se ha llevado a cabo la Escuela Espacio de Paz como proyecto intercentros. Es algo que estamos barajando para el próximo curso, pero antes queríamos tener un proyecto propio con entidad y personalidad, para poder ofrecer lo mejor de nosotros y nosotras y una línea de trabajo concreta al resto de centros educativos con los que participaremos.



El alcalde de Málaga, Paco de la Torre y nuestro Delegado de Educación, Miguel Briones, nos entregaban el pasado mes de abril el Diploma por nuestra participación en el Programa "Brigada Antiacoso".

Este año, dentro de la difusión de buenas prácticas en el centro, hemos sido seleccionados para la **Convocatoria de los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y Convivencia Escolar en Andalucía.**

BOJA

Boletín Oficial de la Junta de Andalucía

Número 207 - Jueves, 27 de octubre de 2022

página 16867/1

3. Otras disposiciones

CONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Resolución de 19 de octubre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece la convocatoria de los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar en Andalucía para el curso escolar 2022/2023.



CENTROS SELECCIONADOS PARA REPRESENTAR A MÁLAGA:

- CEIP CERRO CORONADO (MÁLAGA)
- IES LOS MONTES (COLMENAR)
- CEIP MANUEL DE FALLA (MÁLAGA)

CREEMOS QUE UNA ESCUELA
PÚBLICA DE CALIDAD ES
POSIBLE Y QUE NUESTRO
CENTRO HAYA SIDO
SELECCIONADO A NIVEL
PROVINCIAL NOS CONFIRMA
QUE VAMOS POR EL
CAMINO CORRECTO.

Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

10

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Formación del profesorado.

El Plan de formación del profesorado se elabora anualmente atendiendo a las necesidades formativas del profesorado tras la reflexión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, los resultados académicos del alumnado, el proyecto de dirección y las propuestas de mejora.

En el centro desarrollamos varios Programas para la Innovación Educativa, además de las acciones formativas, así como otras acciones formativas no vinculadas al Centro de Profesorado.

PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Hábitos de vida
Saludable,
Creciendo en Salud
y Aula de Cine

FORMACIÓN EN CENTRO

Situaciones de
aprendizaje y
Competencia Digital
en el CEIP Manuel de
Falla

PROA + TRANSFÓRMATE

Este programa ha
llevado asociada una
formación específica
desarrollada a lo
largo de todo el
curso.

TALLERES DE GESTIÓN EMOCIONAL

Dirigidos al
alumnado, al
profesorado y a las
familias.

Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

11

DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS

encontrados.

Dificultades encontradas

Implicación de las familias

Sigue siendo una de las grandes dificultades, sobre todo en las familias de cursos superiores: tercer ciclo de Educación Primaria. Son muchas las madres que colaboran, pero casi siempre son las mismas personas. Debemos seguir trabajando para generalizar la colaboración con el resto de familias.

La asistencia a reuniones y a talleres que se proponen desde el centro siguen siendo muy baja.

No nos conformamos, ¡debemos seguir desarrollando estrategias e iniciativas para conseguir aumentar la participación de las familias!.



Falta de tiempo

El profesorado expresa que la jornada lectiva deja poco tiempo para trabajar los objetivos propuestos en el seno del aula.

Aunque la mayoría de los contenidos del Plan de Igualdad están implícitos de manera transversal en todas las áreas y en las Competencias Sociales y Cívicas, muchas actividades requieren un tiempo extra de dedicación que a veces no es posible encontrarlo.

A las actividades de Paz se suman otras actividades de otros planes y programas que desarrolla el centro, salidas, talleres... que reducen aún más el tiempo de dedicación específico a las actividades propuestas por este plan.



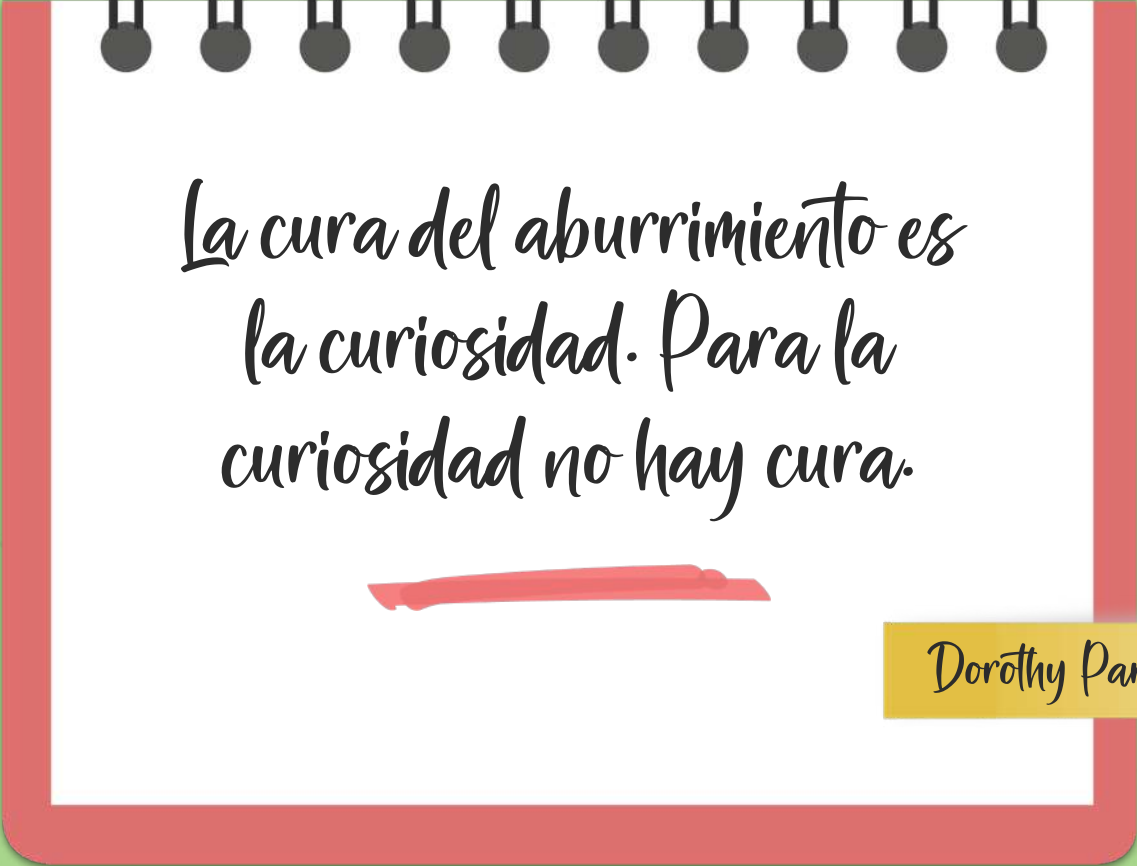
Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23


12

MEJORAS A INTRODUCIR

en el Plan de Convivencia.



*La cura del aburrimiento es
la curiosidad. Para la
curiosidad no hay cura.*



Dorothy Parker

Mejoras a introducir en el Plan de Convivencia



Las necesidades o carencias más importantes que hemos detectado este año y que debemos mejorar para el logro de los objetivos son:



Seguir revisando, actualizando y mejorando nuestro Plan de Convivencia, adaptándolo cada año a las necesidades que vamos detectando.



Seguir colaborando con otras entidades, y ampliar nuestro marco de colaboración con, por ejemplo, ONGs que ayuden al alumnado a ampliar sus puntos de vista.



Realizar formación intercentros con contenidos relacionados con los objetivos que persigue este proyecto y que sin duda son intereses y necesidades compartidas.



Habilitar una zona de juegos en el patio (ajedrez, parchís, la oca, bibliopatio...) para uso y disfruto de nuestro alumnado en los momentos de recreo.



Establecer más cauces de participación con las familias, como en el caso de los grupos interactivos que ya se están desarrollando o en otras iniciativas.

Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

13

VALORACIÓN GLOBAL

de la participación.

Valoración global de la participación

La valoración global es muy positiva.

Cabe destacar la **implicación del profesorado**, que algunas veces contra reloj ha colaborado en las actividades propuestas.

En cuanto a la **participación de las familias**, como ya se ha indicado es preciso generar iniciativas que aumenten su colaboración. Este año la puesta en marcha de **grupos interactivos** han hecho que esta colaboración de padres y madres en la vida del centro aumente.



Este año, a través de la puesta en marcha de nuestra cuenta en la **red social instagram** hemos conseguido que muchas familias se enteren de todo lo que ocurre en la vida escolar del centro.

@EDUCAMOSMALAGA



Quedan muchas cosas por hacer pero sin duda, en nosotros y nosotras, un año más, pueden más las ganas que las dificultades.



Escuela Espacio
de Paz

Curso 2022/23

Anexo I

FICHAS TÉCNICAS

de las principales actividades
realizadas.

COLLAGE COLECTIVO: TE REGALO MI SONRISA

TEMPORALIZACIÓN

Preparación a la vuelta de Navidad. Realización el 30 de enero.

OBJETIVOS

Desarrollar la imaginación.
Fomentar la expresión artística.
Realizar un producto final conjunto.

COORDINACIÓN

Equipo direct.
Tutoras/es.
Alumnado
AMPA

DESTINATARI@S

Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las tutoras y tutoras realizan fotografías al alumnado sonriendo. Después se imprimen y se les entregan las fotos al alumnado y colorean su sonrisa. Con todas las creaciones se realiza un gran mural que es colocado en la entrada del centro.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Identificación del lema.

Participación e implicación.

Expresa satisfacción con el producto final.

MATERIALES ELABORADOS

Gran mural en la entrada del centro con todas las fotografías del alumnado sonriendo.

LA SONRISA SE "PEGA"

TEMPORALIZACIÓN

Preparación a la vuelta de Navidad. Realización el 30 de enero.

OBJETIVOS

Desarrollar la imaginación.
Fomentar la expresión artística.
Crear una obra única y personal para lucir en el centro y en casa.

COORDINACIÓN

Equipo direct.
Tutoras/es.
Alumnado
AMPA

DESTINATARI@S

Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Identificación del lema.

Imaginación en la creación propia.

Habilidad para recortar y decorar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La coordinadora de Paz reparte en todas las clases unas pegatinas donde aparece una sonrisa y el lema de este año: "La Paz comienza con mi sonrisa".

Se propone al alumnado que "tune" como quiera su pegatina, que luciremos el 30 de enero, Día de la Paz.

MATERIALES ELABORADOS

El alumnado porta su propia creación en modo de pegatina. Con ella identificamos el lema de este año.



VÍDEOS SOBRE VALORES PARA LAS TUTORÍAS



TEMPORALIZACIÓN

Desde inicio de curso, se proponen vídeos de manera trimestral.

OBJETIVOS

Conocer otras realidades que nos hagan reflexionar sobre nuestra conducta..
Generar debate en el aula y expresión de emociones.

COORDINACIÓN

Coordinadora de Paz.
Tutoras/es.
Alumnado.

DESTINATARI@S

Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Atención y escucha.

Participación en los debates.

Expresa opiniones, emociones y sentimientos.

MATERIALES ELABORADOS

"Videoteca" con todos los archivos multimedia enviados a las clases.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

De forma trimestral se trabaja una valor y se envían a las tutoras y tutores enlaces a vídeos que nos hablan sobre estos temas.
Primer trimestre: COMPARTIR.
Segundo trim.: LA ALEGRÍA.
Tercer trim.: LA AMABILIDAD.
Se puede adelantar un tema antes de la visualización del video o genere un debate en el aula tras ver el contenido.

ADOPTA A UN ABUELO, ADOPTA A UNA ABUELA



TEMPORALIZACIÓN

Segunda quincena
de diciembre.

OBJETIVOS

Acercarnos a la tercera edad y el buen trato. Entretener y felicitar las Navidades a las personas usuarias de residencias.

COORDINACIÓN

Equipo direct.
Coordinadora de Paz.
Profesorado.

DESTINATARI@S

Alumnado de segundo y tercer ciclo de Primaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Gusto en la elaboración y redacción.

Buena redacción, presentación y expresión.

Sensibilidad y disfrute en la actividad.

MATERIALES ELABORADOS

Carta a las abuelas y los abuelos de residencias.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El alumnado escribe una carta dedicada a un abuelo una abuela que está en la residencia de ancianos, en la cual le cuenta cosas personales: qué actividades le gusta hacer, qué asignatura le gusta más, cómo es su familia, y todas las anécdotas que quiera contar. También le felicitan las fiestas. Estas cartas son enviadas a la residencia.

MEDITAMOS EN EL COLE



TEMPORALIZACIÓN

A partir de marzo. En la clase de 3º Ed. Primaria durante todo el año.

OBJETIVOS

Acercar al alumnado a la meditación.
Aprender los beneficios del "aquí y ahora".
Aprender ejercicios de respiración.

COORDINACIÓN

Coordinadora de Paz.
Tutoras y tutores.

DESTINATARI@S

Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participación activa.

Valoración del estado de quietud.

Apreciar los beneficios de la relajación.

MATERIALES ELABORADOS

Recopilación de audios de meditaciones guiadas para niños y niñas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dos maestras del centro se han pasado por las clases para hacer una serie de meditaciones guiadas. Una de estas maestras, tutora de 3º, las lleva realizando con su clase desde principio de curso.

En Educación Infantil ha servido como base el libro y las meditaciones: "Tranquilos y atentos como una rana" de Eline Snel. Editorial Kairós.

CAMPAÑA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS

TEMPORALIZACIÓN

Mes de diciembre.

OBJETIVOS

Ayudar a otras personas. Prestar atención a las necesidades de otr@s. Colaborar en la creación de un mundo mejor.

COORDINACIÓN

Equipo direct.
Coordinadora de Paz.
Tutorías.
Asociaciones.

DESTINATARI@S

Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Implicación de las familias.

Colaboración en la recogida.

Empatía y sensibilidad.

MATERIALES ELABORADOS

Cartel para difundir la recogida de alimentos. Difusión en las redes sociales del centro.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tradicional campaña de alimentos para ayudar a las personas cercanas al colegio para que puedan pasar unas mejores fiestas con nuestra colaboración.

Este año los alimentos se han donado a Cáritas y a Ángeles Malagueños de la Noche.



CREACIÓN DE LA BRIGADA ANTIACOSO

OBJETIVOS

Combatir el acoso en las escuelas.
Formar al alumnado y al profesorado para prevenir todas las formas de acoso.
Identificar posibles casos en el centro.

MATERIALES ELABORADOS

Cartelería y material de consulta publicado en la web del centro.

COORDINACIÓN

Asociaciones
Ada Lovelace e Infancia.
Equipo direct.

DESTINATARI@S

Alumnado de 4º y 5º de Educación Primaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Formación de la Brigada antiacoso.

Mejora de la convivencia.

Implicación del alumnado.



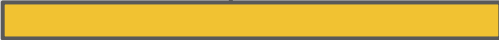


TEMPORALIZACIÓN

Varias sesiones a lo largo del primer y segundo trimestre.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charlas para el alumnado sobre el acoso y creación de grupos de trabajo de 10-12 alumnos y alumnas de las diferentes clases. En estas sesiones se tratan temas como: ¿Qué es el conflicto?, causas y tipos de conflictos, ¿Qué es la mediación?, condiciones necesarias para un proceso de mediación, axiología, estructura y elementos del proceso de mediación y análisis de los conflictos que suelen darse en los centros escolares.

Cronograma de algunas actividades

	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Collage colectivo			
Adopta a una abuela			
Brigada antiacoso			
Meditaciones			
Videos sobre valores			





El trabajo en equipo
es el secreto que hace que
gente común consiga
resultados poco comunes.

Ifeanyi Onuoha

Memoria del Proyecto Escuela Espacio de Paz

Coordinación

Esther San José de la Fuente



Diseño y maquetación

Antonio J. Jiménez García



www.colegiomanueldefalla.com



Málaga, mayo de 2023